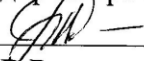


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано:

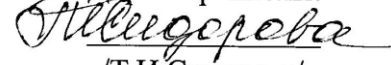
Зам. директора по УВР:


/Т.В.Рожкова /

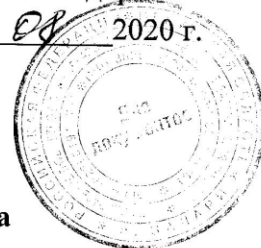
«31» 08 2020 г.

Утверждаю.

Директор школы:


/Т.И.Сидорова/

«31» 08 2020 г.



Рабочая программа факультативного курса

«Практикум по русскому языку: готовимся к ОГЭ»

для учащихся 9 В класса

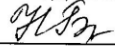
Срок реализации – 1 год

Разработала: Чемезова Н.В.
учитель русского языка и
литературы первой
квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Руководитель МО:


/Беляева Н.А./

п. Залари

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по русскому языку: готовимся к ОГЭ» составлена на основе:

- Учебного плана МБОУ ЗСОШ № 2.
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу, внеурочной деятельности в МБОУ Заларинской СОШ № 2.
- Федерального компонента государственного стандарта общего среднего (полного) образования по русскому языку.
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2020 года по русскому языку.
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году ОГЭ по русскому языку.
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году ОГЭ по русскому языку.

Цель курса: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Место учебного курса в обучении

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к
-------------------	--

	<p>речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p>

	<p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	---

Содержание учебного курса

1. Подготовка к написанию изложения (6 ч).

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (13 ч).

1. Синтаксический анализ текста, отработка умения находить грамматическую основу предложения. Виды связи слов в словосочетании. Задание 2, 4.

2. Пунктуационный анализ текста, отработка умения объяснять знаки препинания при вводных словах, обращениях, вставных конструкциях, однородных членах предложения. Задание 3.

3. Орфографический анализ текста, отработка умения квалифицировать основные орфографические правила русского языка. Задание 5.

4. Содержание текста. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Задание 6.

5. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Задание 7.

6. Лексический анализ текста. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. Задание 8.

3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (11 ч).

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

4. Контроль знаний (4 ч).

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов	Максимальн ая нагрузка учащихся	Из них:		
			Теоретическ ое обучение	Практикум ы	Уроки контро ля
1	Подготовка к написанию изложения	6	2	2	2
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	13	-	15	2

3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	11	2	3	2
4	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего:	34	4	20	10

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
1-2	Подготовка к написанию изложения (6 ч). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	Сжатое изложение.	1
7-9	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч). Синтаксический анализ текста. Грамматическая основа предложения. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 2,4)	3
10-12	Пунктуационный анализ текста Знаки препинания при вводных словах, обращениях, вставных конструкциях, однородных членах предложения. (Задание 3)	3
13-16	Орфографический анализ текста. Задание 5.	4
17-18	Содержание текста. Задание 6.	2
19-20	Средства речевой выразительности. Задание 7.	2
21-22	Лексический анализ текста. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. Задание 8.	2

23-24	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (8 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	2
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	1
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
31-34	Контроль знаний (4 ч). Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	4