

Утверждаю.

Директор школы:

И.Сидорова

И.Сидорова

приказ № _____

от 03 апреля 2020 г. №61



**Положение
об организации дистанционного,
(удаленного, электронного) обучения
в МБОУ Заларинской средней
общеобразовательной школе №2**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного (удалённого, электронного) (далее - дистанционного) обучения (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школе №2 (далее - школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и регулирует организацию дистанционного (удалённого, электронного) обучения, в том числе в период карантина и/или введения особого режима организации образовательных отношений в случае непредвиденных обстоятельств.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- ✦ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- ✦ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✦ Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учащимся и учителем (педагогическим работником).

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной (традиционной), семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения. Допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:

- ✦ повышение доступности образовательных услуг учащимся;
- ✦ расширение сферы основной деятельности школы;

- ✦ интеграция дистанционного, обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- ✦ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно - образовательной среды, в том числе с использованием таких цифровых ресурсов, как: электронная почта, онлайн уроки в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom и др., информационная система, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», образовательный портал «Решу ЕГЭ» и др.;
- ✦ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- ✦ принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина и/ или введения особого режима организации образовательных отношений в случае непредвиденных обстоятельств;
- ✦ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.2. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте официального сайта школы vereshagina08@mail.ru и на доске объявлений.

1.3. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут ответственность, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2, наравне с учащимися других форм (очной, семейной) обучения.

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- ✦ окончания обучения;
- ✦ систематическое невыполнение контрольных заданий, нарушение сроков сдачи отчетных, проверочных работ;
- ✦ снятия карантина и/ или особого режима организации образовательно в случае непредвиденных обстоятельств.

2.4. Школа:

- ✦ выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении;
- ✦ принимает Педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- ✦ формирует расписание занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
- ✦ информирует, через уведомление, учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий,

графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- ✦ обеспечивает ведение учёта результатов образовательных отношений.

2.4.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и пр.).

2.4.2. В соответствии с техническими возможностями школа организывает проведение учебных занятий; консультаций, вебинаров через указанные в п. 1.8. настоящего Положения электронных, цифровых ресурсов и платформ.

2.4.3. Педагогические работники МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- ✦ планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают для учащихся и используют иные ресурсы и задания;
- ✦ оценивают работы учащихся путем выставления отметки в журнал.

3. Режим работы педагогического коллектива

3.1. Учитель-предметник МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся (онлайн-уроки, уроки в режиме видеоконференцсвязи (например, с использованием ZOOM, Учи.ру, мессенджеров, группы в социальных сетях и др.), самостоятельная работа учащегося, которая может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов по рекомендации учителя.

3.2. Самостоятельная деятельность учащихся в другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

3.3. В случае невыполнения учащимся в срок заданий без уважительной причины выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

3.4. Учитель обязан заполнить классный журнал в системе в день проведения урока. В поле «Тема урока» в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки и пр.

3.5. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в очной форме и переход на дистанционное обучение, являются рабочим временем сотрудников школы.

3.6. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по школе в целом по вышеуказанным причинам педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 приказа Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели.

4. Техническое обеспечение

4.1. Техническое обеспечение учащегося для использования дистанционных образовательных технологий: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука

и видео, стабильный канал подключения к Интернет, программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся.

5.1. За выполнение заданий по учебным предметам и ликвидацию задолженностей (при наличии) ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал в дистанционном режиме, преподаватель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов с использованием онлайн-сервисов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году школа несёт ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.