

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заларинская средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано:
Зам. директора по УВР


/И.И.Куцева/

« 30 » 08 2018 г.

Утверждаю:

Директор школы



/Т.И Сидорова/

« 31 » 08 2018 г.



Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

для учащихся 2-4 классов

Срок реализации 3 года

Разработала: Гусева Л.А.

учитель английского языка

первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
методического объединения,
протокол № 2 от

« 31 » 08 2018 г.

п. Залари

Рабочая программа разработана на основе:

- Требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МБОУ ЗСОШ № 2 в соответствии с ФГОС НОО
- Учебного плана МБОУ ЗСОШ № 2
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности в МБОУ Заларинской СОШ № 2
- Программы линии УМК Кузовлев В.П. Английский язык 2-4 классы / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2016.

Используемый УМК

Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	2	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	3	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	4	Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Иностранный язык» во 2-4 классах на базовом уровне.

Личностными результатами обучения английскому языку в начальной школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой родины;
- первоначальный опыт достижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- отношение к учебе как творческой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности.

Метапредметными результатами обучения английскому языку в начальной школе являются:

- элементарные представления о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ;
- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил);
- осознание и объяснение (правил, памяток);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами(с опорами и без использования опор);
- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- *у выпускника будет возможность развить:*
- языковые способности

-выявление главного (основной идеи и т.д.);

-логическое изложение содержания

-способности к решению речемыслительных задач;

-оценка/самооценка(высказываний, действий);

-такие качества ума, как любознательность, логичность, доказательность, критичность;

-память(расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);

-память;

-творческое воображение.

Специальные учебные умения:

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями АЯ;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

-рационально организовывать свою работу в классе и дома(выполнять различные типы упражнений и т.д.);

-пользоваться электронным приложением;

Универсальные учебные действия

- работать с текстом: извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных текстовых форматах.
- *Выпускник получит возможность научиться:*

-работать с информацией: прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;

-вести диалог, учитывая позицию собеседника;

-планировать и осуществлять проектную деятельность;

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений.

Предметные результаты освоения предметной области «Иностранный язык»

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев;

В говорении

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;

В аудировании

- Понимать на слух: речь учителя во время ведения урока;
- связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально и не вербально реагировать на услышанное.

В чтении

- выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать;
- по транскрипции; с помощью правил чтения и с правильным словесным ударением; написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- основные коммуникативные типы предложений;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по: знакомым словообразовательным элементам, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности.

В письме

- правильно списывать; выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам, отвечать письменно на вопросы;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики(объем 30-40 слов) с опорой на образец.

Графика, каллиграфия и орфография

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- читать слова по транскрипции; пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- писать красиво и правильно;

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- понимать и употреблять в речи изученные:
 - существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
 - количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
 - личные, притяжательные и вопросительные местоимения;
 - глагол-связку to be; модальные глаголы can, may, must, should;
 - Видовременные формы Present\past\future simple, present perfect, present progressive;
 - конструкцию To be going to для выражения будущих действий;
- наречия времени, места и образа действия;

Наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений:
 - Безличные предложения;
 - предложения с оборотом There is\ there are;
 - побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомится и выучит наизусть популярные детские песни и стихотворения;

В говорении

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

В аудировании

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся(краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки)-время звучания до 1 минуты.
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

В чтении

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения;
- понимать внутреннюю организацию текста определять: главную идею текста и предложения, хронологический/ логический порядок предложений;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла;
- делать выводы из прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме

- писать русские имена и фамилии по-английски; писать записки друзьям;

- составлять правила поведения;
- Заполнять анкеты(имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- правильно оформлять конверт(с опорой на образец).

Графика, каллиграфия и орфография

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

- распознавать случаи использования связующего «г» и использовать в речи
- правильно произносить предложения с однородными членами(соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определенным признакам;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки.

Грамматическая сторона речи

- понимать и использовать в наиболее распространенных предложениях артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these,those),и неопределенные some and местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных;
- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные и т.д.)
- приобрести лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Общее число учебных часов за три года обучения составляет 204, из них 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2 КЛАСС - 68 часов

Раздел 1. Давай начнем парад! (32 часа).

Транскрипционные знаки. Буквы алфавита. Название цветов. Прилагательные. Известные сказочные персонажи (попугай Полинезия, доктор Дулитл, Бомбуа, Ариэль, Ойн, Чарли Браун, Медвежонок Тедди). Названия животных. Игры (прятки, классики, бинго, догонялки). Олимпийские игры. Части света. Талисманы Олимпийских игр. Виды спорта. Праздники.

Раздел 2. Давай поедем в путешествие! (36 часов).

Сказочный персонаж Питер Пен. Семья. Родители. Дни недели. Виды транспорта. Места, где мы живем. Овощи и фрукты. Хобби.

3 КЛАСС - 68 часов

Раздел 1. Где ты живешь? (8 часов).

Достопримечательности Лондона и Эдинбурга. Достопримечательности России. Географическое положение некоторых городов. Достопримечательности и реалии британской и американской культуры. Литературные герои популярных книг Стюарт

Литл, Маргало, Гарриет, Дороти и Тото, Винни Пух, Алиса в стране чудес, и «Волшебник из страны Оз». Популярныe детские игры. Герои комикса о деревянных человечках.

Раздел 2. У тебя большая семья? (8 часов).

Повседневная жизнь. Быт. Семья. Ежедневные занятия всех членов семьи. Как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и своей семье. Стихи британских детей.

Раздел 3. Ты хороший помощник? (7 часов).

Повседневная жизнь. Быт. Семья. Как британские дети помогают родителям по дому. Понятие «работать в саду» в английском языке.

Раздел 4. Что ты любишь праздновать? (9 часов).

Досуг и увлечения. Праздники популярныe в США и Великобритании. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Праздничные обычаи в США.

Раздел 5. Я очень хороший! (10 часов).

Части тела. Одежда. Описание любимых сказочных героев.

Раздел 6. Какой у тебя любимый сезон? (10 часов).

Географическое положение. Климат. Особенности времен года в Австралии.

Раздел 7. У тебя есть домашнее животное? (8 часов).

Домашние животные. Как британские дети заботятся о своих домашних питомцах.

Раздел 8. Какие у тебя друзья? (8 часов)

Мои друзья и я. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. День дружбы.

4 КЛАСС - 68 часов

Раздел 1. Мои летние каникулы. (8 часов).

Летние каникулы. Популярныe маршруты для путешествия. Досуг. Достопримечательности России.

Раздел 2. Животные, которые я люблю. (8 часов).

Названия животных. Достопримечательности США. Породы собак. Зоопарки Москвы и Брукфилда.

Раздел 3. Это время для меня! (7 часов).

Время. История часов. Правила речевого этикета.

Раздел 4. Я люблю свою школу! (9 часов).

Особенности школьного образования в Британии. Особенности американского английского.

Раздел 5. Это место делает меня счастливее. (10 часов).

Типичные английские дома. Хобби англичан. Хобби твоей семьи. Жизнь детей в разных странах.

Раздел 6. Место, где я живу. (10 часов).

Столицы Англии, Шотландии, США и России. Города и села. Известныe названия магазинов. Достопримечательности городов.

Раздел 7. Работа моей мечты. (10 часов).

Профессии. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Кем я хочу быть?

Раздел 8. Лучшие моменты этого года. (9 часов).

Праздники. Герои фильмов. Организация учебного года в Британии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс 68 часов

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Форма контроля
	Раздел 1. Давайте начнем парад!	32	
1	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1	
2	Я люблю Минни.	1	
3	Знакомство с американскими традициями.	1	
4	Популярные герои сказок.	1	
5	Герои мультфильмов: Том и Джерри, кот Леопольд.	1	
6	Ангелина-талантливая балерина!	1	
7	Герои сказок Н. Носова «Незнайка и его друзья».	1	
8	Ангелина любит танцевать.	1	
9	Страна букв.	1	
10	Орд любит рисовать.	1	
11	Герои телепередачи «Улица Сезам».	1	
12	Герои стихотворений Матушки Гусыни.	1	
13	Мы друзья.	1	
14	Чарли красивый.	1	
15	Его зовут Тедди.	1	
16	Я люблю английский.	1	
17-18	Это английский алфавит	2	
19-20	Я люблю животных.	2	
21	Давайте поиграем!	1	
22	Иззи-это животное?	1	
23	Символы и талисманы Олимпийских игр.	1	
24	Ты хороший футболист?	1	
25	Олимпийские виды спорта.	1	
26	Это маленькая индийская девочка	1	
27	Покахонтас-героиня индейских легенд	1	
28	Это речка в моем поселке.	1	
29-30	Обобщающий урок по теме «Кто это?»	2	
31-32	Обобщающий урок по теме «Я рождественский Эльф!»	2	
	Раздел 2. Давай поедем в путешествие!	36	
33	Я Питер Пен!	1	
34	Венди и ее семья.	1	
35-36	У меня есть семья.	2	
37-38	У Питера Пена нет мамы	2	
39-40	У тебя есть сестра?	2	
41	На кого они похожи?	1	
42	Сегодня пятница.	1	
43	Давай поплывем на корабле!	1	
44	Я умею летать!	1	
45-46	Ты умеешь плавать?	2	
47	Мы катаемся на скейтборде очень хорошо.	1	
48	Остров фламинго	1	
49	На острове есть пещера?	1	

50	Обобщающий урок по теме «Они хорошие друзья!»	1	
51	Обобщающий урок по теме «Кто они?»	1	
52	Давайте создадим собственную книгу!	1	
53-54	Ты живешь в доме?	2	
55	Ты любишь яблоки?	1	
56-57	Венди любит красный?	2	
58	Венди любит плавать?	1	
59	Хелен любит читать?	1	
60	Пираты гонятся за индейцами!	1	
61	Питер Пен играет на трубе!	1	
62	Венди умеет готовить?	1	
63	Твоя мама рассказывает тебе сказки?	1	
64	Обобщающий урок по теме «Что ты любишь?»	1	
65	Давай поиграем в школу!	1	
66	Давай сделаем проект!	1	
67-68	Обобщающий урок по циклам учебника	2	

3 класс 68 часов.

№ п/п	Тема/Раздел	Кол-во часов	Форма контроля
	Раздел 1. Где ты живешь?	8	
1	Где ты родился?	1	
2	Какого цвета твой город?	1	
3	Что ты можешь рассказать о своей стране?	1	
4	Урок чтения «Добро пожаловать в страну Оз!»	1	Контроль чтения
5	Мы любим, играть в игры.	1	
6	Я люблю свою страну	1	
7-8	Обобщающий урок по теме «Моя страна»	2	
	Раздел 2. У тебя большая семья?	8	
9	Сколько тебе лет?	1	
10	Что ты любишь делать?	1	
11	Что ты обычно делаешь?	1	
12	В какие игры ты любишь играть?	1	
13	Урок чтения «Магическое слово»	1	Контроль чтения
14	Я люблю свою семью!	1	
15	Обобщающий урок по теме «Моя семья»	1	
16	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1	тест
	Раздел 3. Ты хороший помощник?	7	
17	Твои обязанности по дому.	1	
18	Ты любишь помогать по дому?	1	
19	Я вчера помогал своей бабушке	1	
20	Воскресенье – мамин день	1	
21	Урок чтения «Девочка и ведьма»	1	Контроль чтения

22	Я хороший помощник	1	
23	Обобщающий урок по теме «мои обязанности»	1	
	Раздел 4. Что ты любишь праздновать?	9	
24	Как ты провел Рождество?	1	
25	Праздники и подарки	1	
26	У тебя была рождественская вечеринка?	1	
27-28	Что ты делал в свой день рождения?	2	
29-30	Урок чтения « Чак и его домашние животные»	2	Контроль чтения
31	Контрольная работа по теме « Я хороший помощник. Мой день рождения».	1	тест
32	Обобщающий урок по теме «Праздники»	1	
	Раздел 5. Я очень хороший!	10	
33-34	Моя любимая игрушка.	2	
35-36	Какая у тебя любимая одежда?	2	
37	Я люблю гулять в парке.	1	
38	Урок чтения «Абра Кадабра и Зубная Фея»	1	Контроль чтения
39	Я могу описать каждого!	1	
40	Обобщающий урок по теме «Внешность»	1	
41	Контрольная работа по теме « Внешность»	1	тест
42	Лексико-грамматические упражнения	1	
	Раздел 6. Какой у тебя любимый сезон?	10	
43	Когда ты родился?	1	
44	Какая погода в Великобритании?	1	
45	Какая погода в России?	1	
46	Тебе следует остаться дома.	1	
47	Урок чтения « Дожливый ангел»	1	Контроль чтения
48-49	Мое любимое время года.	2	
50	Обобщающий урок по теме « Погода»	1	
51	Контрольная работа по теме «Погода»	1	тест
52	Лексико-грамматические упражнения	1	
	Раздел 7. У тебя есть домашнее животное?	8 ч.	
53-54	Есть ли у тебя домашний питомец?	2	
55	Я должен ухаживать за своими домашними животными	1	
56	Что я люблю?	1	
57	Урок чтения «Домашнее животное Мери»	1	Контроль чтения
58-59	Какие домашние животные тебе нравятся?	2	
60	Контрольная работа по теме « Домашние животные»	1	тест
	Раздел 8. Какие у тебя друзья?	8	
61	У тебя есть лучший друг?	1	
62	Ты хорошо знаешь своих друзей?	1	
63	Нам очень весело вместе!	1	
64	Что ты подаришь своему другу на «День дружбы?»	1	

65	Урок чтения «Хорошие друзья!»	1	Контроль чтения
66	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
67	Итоговая контрольная работа	1	
68	Обобщающий урок по циклам учебника	1	

4 класс 68 часов.

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов	Форма контроля
	Раздел 1. Мои летние каникулы	8	
1	Что ты любишь делать летом?	1	
2	Ты получил удовольствие от прошлых летних каникул?	1	
3	Что у вас есть для кабинета естественных наук?	1	
4	Куда вы отправитесь следующим летом?	1	
5	Подготовка к контрольной работе по теме «Летние каникулы»	1	
6	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1	тест
7	Я никогда не забуду эти летние каникулы!	1	
8	Защита проекта «Летние предпочтения моей семьи».	1	
	Раздел 2. Животные, которые я люблю	8	
9	Тебе нравятся загадки о животных?	1	
10	Кошки умнее собак?	1	
11	Что ты можешь узнать в зоопарке?	1	
12	Зоопарк в нашем классе	1	
13	Какие твои любимые животные?	1	
14	Подготовка проекта «Мое любимое животное»	1	
15	Защита проекта «Мое любимое животное»	1	
16	Контрольная работа по теме «Животные, которых я люблю»	1	тест
	Раздел 3. Это время для меня!	7	
17	Который час?	1	
18	Поторопись, уже очень поздно!	1	
19	Вставай! Время идти в школу!	1	
20	Как проходят твои выходные?	1	
21	Ты всегда занят?	1	
22	Подготовка проекта «Мой день»	1	
23	Защита проекта «Мой день».	1	
	Раздел 4. Я люблю свою школу!	9	
24	Это моя школа!	1	
25	Какой следующий предмет?	1	
26	Я люблю перемену!	1	
27	Подготовка к контрольной работе по теме «Моя школа»	1	
28	Контрольная работа по теме «Моя школа»	1	тест
29	Работа над ошибками	1	
30	Что выищите?	1	
31	Средняя школа-это классно?	1	

32	Защита проекта «Моя средняя школа»	1	
	Раздел 5. Это место делает меня счастливее.	10	
33	Мой дом очень красивый!	1	
34	Мы изменили мою комнату!	1	
35	Кукольный домик.	1	
36	Ты прибирал свою комнату?	1	
37	Я счастлив, когда я дома!	1	
38	Подготовка проекта «Мой дом»	1	
39	Защита проекта «Мой дом»	1	
40	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1	тест
41-42	Обобщающий урок по теме «Мой любимый дом»	2	
	Раздел 6. Место, где я живу.	10	
43	Мне нравится жить в моем городе.	1	
44	Я иду по городу	1	
45	В магазине игрушек.	1	
46	Я живу в маленьком городе.	1	
47	Как я могу добраться до зоопарка?	1	
48	Мой родной город - особенный!	1	
49	Достопримечательности моего города.	1	
50	Подготовка проекта «Мое село-особенное»	1	
51	Защита проекта «Моё особенное село»	1	
52	Контрольная работа по теме «Моё особенное село»	1	тест
	Раздел 7. Работа моей мечты.	8	
53	Какие профессии тебе нравятся?	1	
54	Я собираюсь стать врачом.	1	
55	Истории талантливых детей	1	
56	Моя любимая профессия.	1	
57	Какая работа для тебя самая лучшая?	1	
58	Подготовка проекта по теме «Профессия моей мечты»	1	
59	Защита проекта по теме «Профессия моей мечты»	1	
60	Контрольная работа по теме «Профессии»	1	тест
	Раздел 8. Лучшие моменты этого года.	8	
61	Что в твоём календаре?	1	
62	Мы собираемся на пикник!	1	
63	Ты хочешь стать знаменитым?	1	
64	Давайте организуем школьную ярмарку?	1	
65	Что ты собираешься делать на каникулах?	1	
66	Контрольная работа по теме «Летние каникулы».	1	тест
67	Итоговая контрольная работа	1	тест
68	Обобщающий урок по циклам учебника	1	